

- A1** В тексте в основном говорится о том,
- 1) какой след в истории Древнего мира оставила Семирамида
  - 2) как работала система орошения Висячих садов Семирамиды
  - 3) что представляли собой Висячие сады в древнем Вавилоне
  - 4) как был заключён военный союз двух государств
- A2** Какое высказывание наиболее точно отражает главную мысль текста?
- 1) Чудес на свете не бывает.
  - 2) Висячие сады – далеко не единственное чудо света.
  - 3) От Висячих садов остались лишь развалины.
  - 4) Смекалка и труд человека способны сотворить чудо.
- A3** Теперь ты знаешь, что
- 1) развалины Висячих садов были обнаружены в 1989 году в ходе археологических раскопок
  - 2) террасы ярусов были покрыты листами железа, чтобы вода не просачивалась в нижний ярус
  - 3) Сады висели в воздухе на прочных толстых канатах
  - 4) на верхний ярус рабы носили воду из реки Евфрат вёдрами
- A4** После чтения текста стало понятно, что
- 1) из-за тонкого слоя плодородного речного ила было невозможно высаживать в Садах крупные деревья
  - 2) Сады должны были утешить любимую жену царя, напоминая ей покинутую родину
  - 3) орошение растений в Садах производили исключительно ночью, когда спадала жара
  - 4) все дома и стены вокруг Вавилона были построены из плоских каменных плит

- A5** Теперь ты знаешь, что
- 1) Вавилон располагался на месте столицы Ирака
  - 2) вода из нижнего бассейна поднималась вверх по трубам внутри колонн
  - 3) уровни парка отделялись друг от друга слоем песка
  - 4) кирпичи, из которых в спешке складывали колонны, были плохо обожжены
- A6** Выбери из перечня все предложения, соответствующие содержанию текста.
- А.** Конструкция Висячих садов Семирамиды напоминала куб.
- Б.** Речной ил и саженцы привозили в Вавилон на колесницах.
- В.** Название Садов, построенных в шестом веке до н.э., было переведено с греческого языка неточно.
- Г.** Висячие сады, как и другие достопримечательности древнего Вавилона, были основаны Семирамидой.
- Д.** Висячие сады Вавилона были построены в шестом веке до нашей эры.

Укажи верный ответ.

- 1) АГ                      2) БВ                      3) ВД                      4) АД

- A7** Как ты думаешь, почему Висячие сады могли быть только иллюзией, обманом чувств для тоскующей Амитис?
- 1) Привезённые из Мидии редкие цветы были самыми красивыми и пышными на свете.
  - 2) Мидия – горная страна с холмами, покрытыми вечнозелёной растительностью.
  - 3) На всех ярусах пирамиды росли не только цветы, но и большие деревья с развитой корневой системой.
  - 4) Сады представляли собой одинокий холм среди огромного пространства раскалённого песка.

## Вариант 3001

**A8** Как ты думаешь, почему при перевозке саженцы тщательно заворачивали в пропитанную водой рогожу?

- 1) старались избежать их засыхания во время долгого пути
- 2) опасались, как бы их ветки не сломались от тряски
- 3) хотели, чтобы за время пути растения успели зацвести
- 4) надеялись, что к моменту доставки крона станет пышной

**A9** Как можно заменить в этом тексте словосочетание «ввести в заблуждение» (третий абзац)?

- 1) подсказать неверное решение
- 2) создать ошибочное мнение
- 3) заблудиться в дремучей чаще
- 4) сознательно скрыть правду

**A10** Как ты думаешь, из какой книги взят этот текст?

- 1) Сказки и легенды народов мира
- 2) Учебник «История России»
- 3) Энциклопедия
- 4) Толковый словарь

**A11** Чтобы пересказать текст своим друзьям и ничего не упустить, надо составить план. Для этого расположи пункты плана, обозначенные буквами, в соответствующей очерёдности.

- А.** Причины сооружения дивного парка.
- Б.** Система орошения.
- В.** Забвение.
- Г.** Руины, обнаруженные на территории Ирака.
- Д.** Устройство шедевра человеческой мысли.

Укажи верный ответ.

- 1) АГВБД      2) ГАДБВ      3) ГДБАВ      4) ГБАДВ

**A12** При чтении тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но для этого текста их значение вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
1) ярус	А) плетёная из тонких полосок коры молодых деревьев грубая упаковочная ткань
2) рогожа	Б) этаж во внутреннем помещении театра В) водное или болотное травянистое растение, используемое как строительный материал Г) часть какого-либо строения, повторяющаяся по вертикали

Укажи верный ответ.

- 1) 1–Г;                      2) 1–В;                      3) 1–Г;                      4) 1–А;  
2–А                              2–Г                              2–Б                              2–В

**Не забудь перенести НОМЕРА ответов в бланк тестирования!**

**A1** В тексте **в основном** говорится о том, как

- 1) похорошела чужая курочка
- 2) куриное стадо разгуливало по горке
- 3) Соломона сделали счастливым
- 4) хозяева продавали свою замухрышку

**A2** Какое высказывание наиболее точно отражает главную мысль текста?

- 1) Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта живёт.
- 2) Любовь способна творить чудеса.
- 3) Утро вечера мудренее.
- 4) И петух знает, кто на него лает.

**A3** Из текста понятно, что чужую курочку пришлось оставить на ночь в курятнике, потому что

- 1) все боялись: вдруг курочка замёрзнет
- 2) места в курятнике было много
- 3) в темноте куры ничего не видят
- 4) ночью могут забраться грабители

**A4** Если бы люди знали язык, на котором общались куры, они бы объяснили Соломону, что

- 1) петух должен стоять на страже порядка
- 2) все до одной курочки во дворе симпатичные
- 3) он зря старается, лучше пусть успокоится
- 4) хохлатку купили и он может быть спокоен

**A5** Выбери из перечня все предложения, соответствующие содержанию текста.

- A.** Соломон уговаривал всех соседских курочек зайти в наш двор.
- Б.** Чужая курочка очаровала красавца петуха.
- В.** Через две недели подруга Соломона превратилась из грязно-пепельной в белую.
- Г.** Хохлатка смело вошла во двор, хотя отец прогонял её.
- Д.** Новая курочка была крепенькой и пёстренькой.

Укажи верный ответ.

- 1) АБ                      2) БВ                      3) ВГ                      4) ГД

**A6** Почему влюблённость петуха казалась хозяевам такой смешной?

- 1) забавно наблюдать у птиц человеческие чувства
- 2) как оказалось, существует особый куриный язык
- 3) курочка была очень грязная, вся в угольной пыли
- 4) его подруга была слишком уж довольна своей жизнью

**A7** Почему хозяева Соломона решили купить новую курочку?

- 1) маме было мало её восьми курочек
- 2) они хотели помочь своему единственному петуху
- 3) у них не было курочки с таким большим, похожим на чёлку гребешком
- 4) им надоело выяснять, чья эта чужая курочка

**A8** Определи верную последовательность перечисленных событий:

- A.** Отец прогнал со двора новую подругу Соломона.
- Б.** Хозяева грязной курочки согласились её продать.
- В.** Соломон побежал к железнодорожному переезду.
- Г.** Вечером Соломон привёл домой замухрышку.

Укажи верный ответ.

- 1) ВАГБ                      2) АВБГ                      3) ГВБА                      4) ВГАБ

## Вариант 3002

**A9** Что было главным в поведении Соломона, когда петух впервые пришёл домой не один?

- 1) ласково, но твёрдо настаивал, чтобы хохлатка зашла во двор
- 2) издавал громкие звуки, найдя в разрытой земле что-то ценное
- 3) был задумчив и чрезвычайно рассеян
- 4) вёл себя очень спокойно и решительно, хотя и робел

**A10** Выбери наиболее подходящее название для текста.

- 1) Соломон.
- 2) Красивый гребешок.
- 3) Куриное стадо.
- 4) Наш двор.

**A11** Как ты думаешь, из какой книги взят этот текст?

- 1) Энциклопедия «Мир животных»
- 2) Басни
- 3) Русские народные сказки
- 4) Рассказы о домашних животных

**A12** При чтении тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение для этого текста вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
1) конфуз	А) запутанный случай, требующий расследования
2) предводитель	Б) состояние замешательства, связанное с нарушением обычного порядка
	В) тот, кто руководит кем-либо, командует, возглавляет
	Г) тот, кто заранее предсказывает все события

Укажи верный ответ.

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) 1 – А; | 2) 1 – Б; | 3) 1 – Б; | 4) 1 – Г; |
| 2 – В     | 2 – Г     | 2 – В     | 2 – В     |

**Не забудь перенести НОМЕРА ответов в бланк тестирования!**

- A1** В тексте **в основном** говорится о том,
- 1) каков внешний вид и образ жизни крокодилов
  - 2) как самки охраняют кладку яиц
  - 3) почему крокодилы могут долго обходиться без пищи
  - 4) чем питаются крокодилы

- A2** Какое высказывание наиболее точно отражает главную мысль текста?
- 1) Крокодилы живут большими группами.
  - 2) Аллигаторы живут только в пресной воде.
  - 3) На Земле существует разнообразие видов крокодилов, и они не должны исчезнуть.
  - 4) Гавиалы никогда не нападают на человека, а другие крокодилы опасны для человека в разной степени.

- A3** Теперь ты знаешь, что
- 1) голова у крокодила шарообразная
  - 2) крокодилы живут от 8 до 10 лет
  - 3) о потомстве больше всего заботятся самцы
  - 4) в жару крокодил широко раскрывает пасть

- A4** После чтения текста стало понятно, что
- 1) максимальная длина крокодила 17 метров
  - 2) у аллигатора при закрытой пасти видны четвёртые зубы
  - 3) вес крокодила может достигать 600 кг
  - 4) численность крокодилов уменьшается из-за сокращения мировых запасов рыбы

- A5** Теперь ты знаешь, что в погоне за добычей крокодил
- 1) передвигается стремительно, галопом, с большой скоростью
  - 2) может обходиться без пищи более суток
  - 3) плачет от жалости к своей очередной жертве
  - 4) способен выпрыгнуть из воды вертикально вверх

- A6** Выбери из перечня все предложения, соответствующие содержанию текста.
- A.** В отличие от аллигатора, гавиал выводит своё потомство из яиц.
  - Б.** Выставляя из воды только ноздри и глаза, крокодил становится незаметен для жертвы.
  - В.** Глаза у крокодила находятся сбоку.
  - Г.** Сходство собственно крокодила и аллигатора заключается в одинаковой форме головы.
  - Д.** Причиной "крокодиловых слёз" является приспособительная реакция организма с целью выведения солей.

Укажи верный ответ.

- 1) АБ                      2) БВ                      3) БД                      4) ГД

- A7** Как ты думаешь, почему крокодилы глотают пищу не жуя?
- 1) Как у всех хищников, зубы у них – только острые.
  - 2) Раз в два года у крокодилов меняются все зубы.
  - 3) От жевания зубы могут затупиться и даже сломаться.
  - 4) У крокодилов зубы внутри пустые.

- A8** Как ты думаешь, почему греки назвали крокодила "галечным червём"?
- 1) У крокодила кожа покрыта твёрдыми, как камень, буграми.
  - 2) Кожа у крокодила неровная, как россыпь каменной гальки на берегу, а тело длинное как у червя.
  - 3) В воде, благодаря перепонкам на задних лапах, крокодил самый проворный.
  - 4) Крокодил хорошо приспособлен к передвижению по суше: быстро ползает, скользит на брюхе, как червяк.

### Вариант 3003

**A9** Что значит в этом тексте выражение «передвигаться развалистой походкой»?

- 1) двигаться, покачиваясь на ходу
- 2) делать что-либо лениво, небрежно
- 3) ходить, торопливо передвигая ноги
- 4) идти не спеша, медленно

**A10** Как ты думаешь, из какой книги взят этот текст?

- 1) Басни
- 2) Энциклопедия "Обитатели Земли"
- 3) Рассказы о домашних животных
- 4) Словарь иностранных слов

**A11** Чтобы пересказать текст своим друзьям и ничего не упустить, надо составить план. Для этого расположи пункты плана, обозначенные буквами, в соответствующей очерёдности.

- А.** Ночная охота со слезами на глазах.
- Б.** Взаимная опасность человека и крокодила.
- В.** От яйца до взрослого крокодила.
- Г.** Поведение крокодилов на суше.
- Д.** Общее и различия трёх семейств.

Укажи верный ответ.

- 1) ГВАДБ      2) ДВАГБ      3) ДВГАБ      4) ДГВАБ

**A12** При чтении тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но для этого текста их значение вполне понятно.

Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
1) ферма	А) животноводческое хозяйство
	Б) несущая конструкция, элементы которой работают на растяжение или сжатие
2) отмель	В) прибрежный участок небольшой глубины, образовавшийся наносом гальки и песка
	Г) возвышение дна в середине реки, озера или моря

Укажи верный ответ.

- 1) 1–В;      2) 1–Г;      3) 1–Г;      4) 1–А;  
2–Г      2–В      2–Б      2–В

**Не забудь перенести НОМЕРА ответов в бланк тестирования!**

**A1** В тексте **в основном** говорится о том, как Лето

- 1) отдыхало перед дорогой на полянке
- 2) живёт в далёких жарких странах
- 3) собирало лукошко с подарками
- 4) шло к автобусной остановке

**A2** Какая народная пословица наиболее точно отражает главную мысль текста?

- 1) Не мудрён привет, а сердце покоряет.
- 2) Солнышко садится – надо домой торопиться.
- 3) Всякая вещь хороша на своём месте.
- 4) В летнюю пору заря с зарёй сходятся.

**A3** Из текста тебе стало известно, что

- 1) Лето потеряло своё волшебное лукошко
- 2) целая полянка спелой земляники оказалась в лукошке
- 3) летом солнце отдыхает на чердаке
- 4) звуки, запахи, яркие цвета – это чудесные подарки Лета

**A4** Каким было первое чувство, которое испытало Лето, увидев своё лукошко лежащим на боку?

- 1) злость
- 2) печаль
- 3) недоумение
- 4) растерянность

**A5** Выбери из перечня все предложения, которые соответствуют содержанию текста.

- А.** По просёлочной дороге автобус торопился в город.
- Б.** Невдалеке от шоссе неожиданно появилась стайка золотистых лютиков.
- В.** Со стороны маленькой лесной речушки донёсся голос кукушки.
- Г.** Заветное лукошко людям казалось пустым, хотя было наполнено доверху.
- Д.** Лукошко зацепилось за ветку и упало.

Укажи верный ответ.

- 1) АБ                      2) АД                      3) БГ                      4) ГД

**A6** Какие подарки отсутствовали в лукошке у Лета?

- 1) два кукушкиных «ку-ку» и куплет весёлой песенки лягушат
- 2) короткие ночи и длинные дни
- 3) нежный цвет лесной земляники
- 4) чистая искорка летнего солнца, горсточка густой тени

**A7** Почему Лето после случая с неосторожной машиной так быстро успокоилось и улыбнулось?

- 1) подарки из лукошка не пропали зря, а поселились у дороги и всё равно принесут людям радость
- 2) стало понятно, что лукошко слишком маленькое
- 3) лукошко стало пустым и совсем лёгким
- 4) обрадовалось Лето, что можно опять отдыхать и бездельничать на чердаке в избушке лесника

- A8** Определи верную последовательность перечисленных событий:
- А. Лето задремало на обочине шоссе около автобусной остановки.
  - Б. Лето проснулось на чердаке.
  - В. Старый орешник укрыл цветок своей густой тенью.
  - Г. Автомобиль, проезжая мимо, опрокинул лукошко.

Укажи верный ответ.

- 1) АГВБ      2) ГВАБ      3) БАГВ      4) БВАГ

- A9** Почему Лето старалось донести до людей своё заветное лукошко?

- 1) любому человеку приятно получить подарок
- 2) хотело рассказать им о ягодах и цветах
- 3) сочувствовало горожанам, которые из-за шума машин и духоты не слышат звуков и запахов природы
- 4) только люди могут разглядеть в волшебном лукошке стук дятла и весёлую песенку лягушат

- A10** Выбери наиболее подходящее название для текста.

- 1) Дальний путь в город.
- 2) Неосторожная машина.
- 3) Радостное лето.
- 4) Летние подарки.

- A11** Как ты думаешь, из какой книги взят этот текст?

- 1) Сборник литературных сказок
- 2) Басни народов мира
- 3) Рассказы о природе
- 4) Энциклопедия «Мир живой природы»

- A12** При чтении тебе встретились слова, которые употребляются нечасто, но их значение для этого текста вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное буквой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
1) чердак	А) тёмная комната без окон
	Б) помещение между потолком и крышей дома
2) черёд	В) время, когда наступает пора действовать после кого-нибудь другого
	Г) ряд однородных предметов, движущихся один за другим

Укажи верный ответ.

- 1) 1 – А;      2) 1 – Б;      3) 1 – Б;      4) 1 – А;  
2 – В      2 – В      2 – Г      2 – Г

**Не забудь перенести НОМЕРА ответов в бланк тестирования!**